

「第3次光市環境基本計画」に向けた中高生アンケート結果概要

1 対象者

- (1) ひかり環境未来塾を受講した中学生（1年生：45人、2年生：133人、3年生：31人）
 (2) 出前講座を受講した高校生（1年生：177人） 合計 386人

2 調査結果

- (1) 光市の環境を守るために、光市が今後、重点的に取り組んだら良いと思うこと
 (15の選択肢から3つまで選択)

	中学生		高校生	
1位	室積・虹ヶ浜海岸や島田川などの自然を守ること	120	室積・虹ヶ浜海岸や島田川などの自然を守ること	123
2位	ごみのポイ捨てやペットのフンの放置がなくなること	82	ごみのポイ捨てやペットのフンの放置がなくなること	60
3位	鳥や魚、虫、植物などの身近な生き物を守ること	59	利用しやすい公園などの憩いの空間があること	51
4位	自然とふれあう機会を増やすこと	52	バスや電車などの公共交通機関を整え、マイカー利用を抑制すること	50
5位	ごみの減量やリサイクルなどの取組を進めること	44	寺や神社、文化財などの歴史・文化的な財産を守ること	37
6位	環境を守り・良くする活動を行う人を増やすこと	42	騒音や水の汚染などの公害を防止すること	36
7位	寺や神社、文化財などの歴史・文化的な財産を守ること	40	環境を守り・良くする活動を行う人を増やすこと	35
8位	節水や節電などの省エネルギーを進めること	40	鳥や魚、虫、植物などの身近な生き物を守ること	34
9位	太陽光発電などの再生可能エネルギーを利用すること	38	ごみの減量やリサイクルなどの取組を進めること	24
10位	学校や地域で環境について学ぶ機会を増やすこと	30	自然とふれあう機会を増やすこと	24
11位	騒音や水の汚染などの公害を防止すること	29	太陽光発電などの再生可能エネルギーを利用すること	19
12位	利用しやすい公園などの憩いの空間があること	23	節水や節電などの省エネルギーを進めること	15
13位	バスや電車などの公共交通機関を整え、マイカー利用を抑制すること	15	田んぼや畑を整備し、守ること	7
14位	田んぼや畑を整備し、守ること	14	学校や地域で環境について学ぶ機会を増やすこと	7
15位	広報や市ホームページなどで環境について学ぶ機会を増やすこと	11	広報や市ホームページなどで環境について学ぶ機会を増やすこと	5

(2) 環境について今一番関心があることは（自由意見）

	中学生		高校生	
1 位	地球温暖化	72	海洋ごみ・ごみ	72
2 位	海洋ごみ・ごみ	61	地球温暖化	69
3 位	SDG s	61	SDG s	23
4 位	その他（生物多様性、自然環境、エネルギーなど）	8	その他（生物多様性、自然環境、エネルギーなど）	9

(3) 将来、光市はどのような環境のまちであつたらいいと思うか（自由意見）

【意見の多かったもの3つ】

- 自然環境の豊かなまち（自然を守る、自然を大切に等を含む）
- ごみのないきれいなまち（ポイ捨てしない、海洋ごみの削減等を含む）
- 住みやすい・暮らしやすいまち（住み続けられる、持続可能を含む）