

2026年も海岸から初日を！！

今年も皆で海（スポーツ交流村前）
で迎えましょう

2026. 1月1日

現地集合（スポーツ交流村前）

◎日の出は7：30前後の見込みです。

飲み物の接待・恒例のお年玉抽選会もあります！



コミュニティセンター集合ではなく、
現地集合ですのでご注意ください。



コミュニティ
みつゐ

マークの意匠「みんなで手をつなぎ協力し合う」イメージの「M」

2025 12 No.424
令和7年

TEL.0833-72-1446 FAX.72-3578

E-mail : mitsui.k@space.ocn.ne.jp



6日、青少年部・体育部や有志の協力で、20日開催の「親子しめ縄づくり」に向けた準備作業を行いました。地域の方に提供いただいたワラを、柔らかくするため、打って、数えて準備万端です。

親子しめ縄づくりに向けて わら打ちを行いました



コミュニティ協議会の有志たちが11日と13日にコミュニティセンター・光井小・光井中の3ヶ所に門松を立てました。
毎年恒例の奉仕作業。先生たちや生徒の協力も得て、立派な門松ができました。お正月を迎える準備は万端です。



「ミセン」・小学校・中学校に 門松を立てました

光市立光井小学校



令和 7 年度 学校だより
12 月 号

輝け

平成12年度卒業記念品は、前回に続いて体育館にあります。シンプルで視認性が高く、行事や体育の時にありがたい存在です。



【1年生】どんぐりやまつぼっくりを使った遊びや、国語「くじらぐも」をテーマに創造したゲームをニコニコ運営してくれて、お客さんを楽しませてくれました。



【2年生】仲間と編み出した、身近なもの（輪ゴムなど）を使った動くおもちゃの数々の遊びを、大勢のお客さんに上手にルール説明して遊んでもらいました。



広げる・つなげる 学びの輪 光井小フェスティバル

12月6日(土)2・3校時、各学年・学級の生活科・「みつい未来学」(総合的な学習の時間)で重ねてきた学びを、発表・発信する場である光井小フェスティバルを開催しました。仲間と考えた遊びを形にしたり、見つけた課題の解決のために調べ、考えたことをまとめたり、準備を進めてきました。

当日は、楽しそうにゲーム説明・運営する低学年、学んだことをクイズやゲームにして楽しく学びを広げる中学年、米作り、平和、海洋ゴミといった社会課題について真剣にプレゼンする高学年、それぞれの教室で、学びの輪が広がっていました。

【3年生】光市や光井について学んできたことが伝えられるようにクイズを考えました。ゲームとセットで、楽しみながら学んでもらえるよう工夫しました。



【6年生】SDGsをテーマに課題設定を「ゴミ問題」「海洋ゴミ」に絞り込み、グループに分かれて探求してきた成果を、伝え方を工夫して学びを多くの人に広げました。



自然いっぱい人々の温かさいっぱい、ふるさと光井の「ひと、もの、こと」から学び始めて、光市全体、そして社会全体へと目を向けて探求している子どもたちの学びの旅は、この先も、ずっと続いていきます。これからも、子どもたちの学びを共に支えていただければと存じます。

たくさんのご来場、ありがとうございました。

【4年生】目や耳が不自由な方、高齢者の方の生活上の苦労や、点字、手話など学んできた「福祉」を、お客さんにわかりやすく説明して体験してもらいました。



【5年生】学びを深めてきた「平和」「米作り」について、映像(CM, ドラマ)、劇、クイズ、原爆ドームや原爆の模型で伝えました。お米「恋の予感」完売しました。



天まで届け
一、二、三!

今月のテーマは「特別支援教育」

光井学園は、光市内の特別支援教育充実に資するセンター的機能を有しています。

- ★〈地域コーディネーターの配置(小)〉
- ★〈幼児ことばの教室の設置(小)〉
- ★〈「通級による指導」の教室・複数の「特別支援学級」の設置(小・中)〉

特別支援教育の理念には、障害のあるなしに関わらず子どもの自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立って、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、もし生活や学習上の困難さがあるならば、それを改善又は克服するために、適切な指導及び必要な支援を行うという思いがこめられています。

光井学園では、特別支援学級と通級指導教室において子ども一人ひとりの個別最適な学びを充実させるよう専門的な見地から教育を行うとともに、すべての教室において特別支援教育の理念をベースに「境目のない」つながりや連続性のある協働的な学びをめざしています。



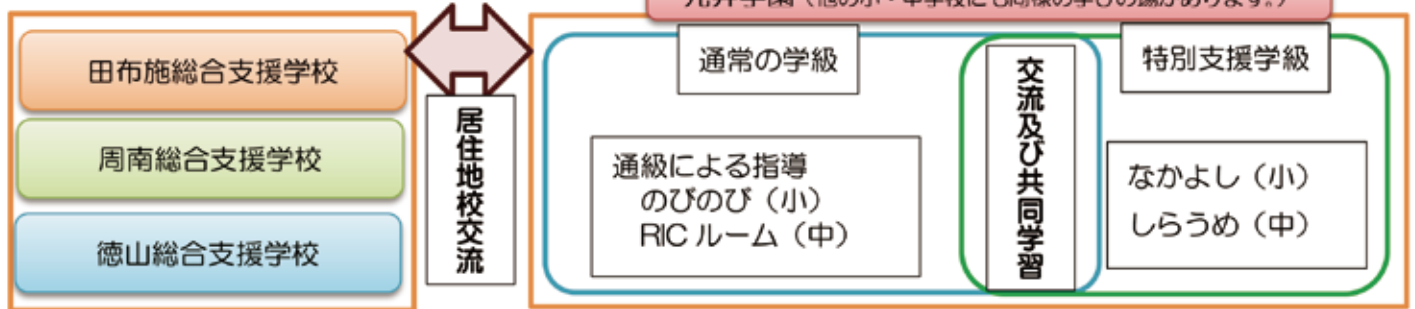
主な行事

日 曜	共通	中学校	小学校
1 木	祝 元旦		
5 月	公務始め		
7 水		生徒会リーダー研修	
8 木	後期後半開始 給食開始	全校集会 Ⅲ期開始式 役員任命式	全校集会(新年の誓い) 14:15 下校
9 金		3年習熟度テスト 専門委員会	
12 月	成人の日・光井地区どんと焼き		
13 火		ALT2年	読み聞かせサラダの会(高学年) みつい計算タイム(中) (※以後 表記「み計T」)
14 水		職員会議	職員会・み計T(低)
15 木		PTA 理事会	み計T(高)
17 土	光井地区防災訓練		
19 月		3年定期テスト4	委員会
20 火	SC 来校日	【午前】自由参観日 書初め展 ALT1年	読み聞かせサラダの会(中学年)
21 水	みついの日	【午前】自由参観日 書初め展 3年保護者会(希望者)	み計T(低)
22 木		【午後】自由参観日 書初め展 3年保護者会(希望者) 思春期子育て講座	み計T(高)
23 金	小中合同研修日 ※各校にて実施	1、2年生習熟度テスト 3年家庭学習日	
24 土	(県教委主催 地域連携再加速化フォーラム)		
26 月		ALT3年	クラブ(3年クラブめぐり)
27 火			読み聞かせサラダの会(低学年)・み計T 昼休み 次年度役員選出(中) 5校時 参観日 6校時 4年10歳を祝う式
28 水			職員会・み計T(低)
29 木	SC来校	専門委員会 GHP3年	み計T(高)
30 金		ALT2年	

ともに伸びよう 光井学園 (小中一貫校)

誰にでもある「得意・不得意の凸凹」について自然な形で理解しあい、助け合って「ともに学ぶ」光井学園の子どもたちの姿から、私たち大人が考えさせられ学ばせてもらう場面が多々あります。世界が目指しているこの「共生社会」の姿を、光井学園、光井地域から、発信し続けていきます。

《周南・柳井地域の多様な学びの場》



光井小学校 「のびのび教室」

児童一人ひとりが自分に合った学び方を見つけてそれを身に付けていけることをめざして、学級の授業の一部を、週に1〜3時間程度、個別の学習に振り替えて、のびのび教室で学んでいます。

※幼児対象の教室も併置しています。

お気軽にご相談ください。

幼児ことばの教室 お問合せ先 0833-72-3286



光井中 RIC ルーム

光井中学校では通級指導教室を「RIC ルーム」と呼んでいます。

◆Relax(リラックス)して力を蓄え発揮すること

◆Independent(自信・信頼)を得ること

◆Confidence(自立)すること をめざすという目的を示した名称です。

学習や生活上の課題を自己理解して主体的に改善・克服することをめざし、「自立活動」の指導を通して自分に合った学び方や課題の解決方法を身に付けるための時間を過ごします。進学先、就職先で周囲の人と協働する際に発揮するための力を、義務教育段階でしっかり蓄えます。



学校経営ビジョンに「特別支援教育」の理念を織り込んでいます！

〈光井小学校〉

安心と安全(心理的安全性)を基盤に Well-Being の創り手に

「安心」と「安全」が確保されてはじめて子どもたちは、のびのび学ぶことができる。学校生活の中で、子どもたち一人ひとりの心理的安全性を確保することを最重要視しています。

自分と仲間の幸せを同時に叶えていくことを目指す Well-Being の考え方は、特別支援教育の理念に通じるものがあります。自ら、幸せを生み出せる子どもを育みたいですね。

〈光井中学校〉

学校経営方針①

生徒のよさや可能性に気づき伸ばす
特別支援教育の視点を大切にした
教育活動の推進

「適切な指導と必要な支援」を行うこと、一人ひとりの「よさ」や可能性に気づき伸ばすことを特別支援教育の視点、ととらえています。よさを認め合う温かい雰囲気の中で自分の課題と謙虚に向き合い、互いに励まし合い高め合う学校経営をめざしています。

交流及び共同学習とは・・・

特別支援学級の児童は、一人ひとりの学びに合わせて教科を選択し、同学年の通常学級の児童と共に学んでいます。

こうした場で、すべての子どもが学びを深めると共に、互いのふれあいを通じて、豊かな人間性を育てています。

光井小学校 「なかよし学級」

私たち大人も、振り返ってみれば、一人ひとり自分にあった学び方は違っています。

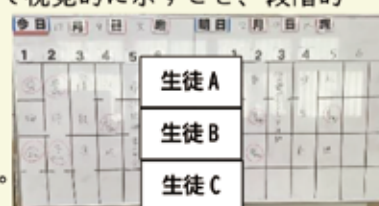
ゆっくり学んだ方が学びやすい子、少人数で落ち着いて学んだ方が学びやすい子、聞こえにくさの課題を、補聴援助機器などの使い方を身に付け学びにつなげている子。一人ひとりの学びやすさを、一緒に考えながら、学習を進めています。



光井中学校 「しらうめ学級」

本校では、平成30年から特別支援学級を「しらうめ学級」と呼んでいます。菅原道真公が学問の神様として祀られている冠天満宮の庭に、寒い冬を乗り越えて気高く咲き誇る白い梅の花をイメージしています。

課題や苦手さに応じて教育課程を編成し、小学校の復習を並行しながら中学校の内容を丁寧に積み上げたり、集団生活・社会生活に必要なスキルを学んだりしています。内容や手順の見通しがもてるようホワイトボード等で情報を整理して視覚的に示すこと、段階的に学べるように教材や指導方法を工夫すること等、個々の状況に応じた指導・支援を行います。





せっさたくま 切磋琢磨

光井中学校



光市立光井中学校(ホームページ) <https://mitsui-j.net>

11月21日は
いいみつの日

光井中学校生徒会では専門委員会が毎月の目標を決めて主体的に活動しています。11月21日(金)は福祉委員会のMVP(みついいボランティアプロジェクト)の海岸ごみ拾いに併せて、生活委員会が全校ラジオ体操、保健委員会が地域・保護者の方との給食試食会を行いました。



一緒に食事した子供達とお話して、牛乳パックのたたみ方を教えてもらったりと、短い間でしたが楽しい時間でした。(保護者)



みんなでラジオ体操
生活・保健・福祉委員長、生徒会長がステージに立ち、1日の活動をスタートさせました。

給食試食会ご希望くださった保護者お世話になった地域、光梅タイム講師、更生保護女性会の方々27名と生徒で郷土料理「けんちょう」などを一緒に楽しく食べました。

MVP活動(海岸ごみ拾い)
今年は全校生徒で室積海岸まで歩き、ごみ拾いをしました。福祉委員は企画・ごみの回収・分別などを行いました。



けんちょうに沢山の具材が使われていて美味しくいただきました。物価高で食材も高騰している中で栄養バランスを考えられており、家でも見直さなければいけないなど勉強になりました。(保護者)

海でのゴミ拾い、楽しそうな子供達が見られて嬉しかったです。地球にも少し貢献できた気持ちにもなりました。楽しく貴重な経験をありがとうございました。(保護者)



令和8年度生徒会役員
立会演説会・選挙
令和7年12月4日(木)

生徒会長1名、1年生執行役員に立候補した生徒が理想の光井中学校像とその実現に向けた公約を演説しました。投票日の生徒の生活日誌「いりこ」の記述を紹介します。



今回の選挙はみんなの思いがすぎて選ぶのが難しかったです。

立候補者一人ひとりの主張がすごく伝わってきて感動しました。

みんなが一斉懸命話っていたので、誰にしようか最後まで悩みました。本当に迷ったけど、しっかり投票できました。



立候補した仲間の気合や緊張が伝わりました。公約がみんなよかったので全て成し得てほしいです。



選挙管理委員の生徒が進行や管理を行い、市の担当課から本物の記載台と投票箱をお借りして、厳正な選挙を実施しました。

武道の授業

専門家のご指導で「禮」「技」の奥深さを学びました。地域クラブや光梅タイムで継続的に取り組んでいる生徒が技を披露する場面もありました。



弓道



空手



剣道

部活動地域展開に関するお知らせとお願い

光市立光井中学校 校長 小林久美子

光市の中学校では、令和8年度の大会やコンクール等を境に部活動を終了します。教育や働き方を見直す国や県の動きの中で、部活動がなくなり、生活のリズムが変わることは、中学校教育の大きな変化です。生徒自身の自己調整力を高めるため、地域のみなさまにアイデアをいただきながら、登校から下校まで安心・安全で充実した教育活動を行えるよう新年度の体制の準備を進めていきます。なにとぞ、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

部活動地域展開のタイムスケジュール



あすなる学校

里山たんけん

光井小学校の裏山で里山たんけんをしました。「秋の里山のたから」を採ってきて「アート作り」即席で素晴らしいアイデアを画面いっぱいに表現、深まりゆく秋を楽しみました。



絵本「きょんとびい はっぱのてがみ」

岡田 昌子 作・絵
金の星社



絵本読み聞かせ
「朝のお話会サラダ」
光井小で定期開催中

しいのきさんからといたはっぱのてがみ。てがみを見て、きょんとびいはしいのみを取りに行くことに。
しいのきやまではいろいろなぼうけんをしながら、ドキドキワクワク……。
はたして、2人はしいのみをとってかえることができるのでしょうか？

募集中

(あなたのお気に入りの写真をお待ちしています)

「笑顔の耀き」「心に響く出会い」「ペットとのツーショット」「シャッターチャンス」など題材は問いません。

写真は事務所に持込み、巻末のラインQRコードを登録し貼り付けるなどで応募してください。

①題名、②場所、③機材、④名前(ニックネーム匿名でも可)、⑤写真の紹介などを記入してください。

2025 ふれあい健康フェスティバル
光井地区社会福祉協議会で出店

あいばーく光で行われたフェスティバルで、光井地区社協は屋外の飲食バザーにおいてコロッケ・唐揚げを販売しました。当日はテント内でフライヤーを使い、揚げたてのコロッケと唐揚げが飛ぶように売っていました。屋内ではステージによるパフォーマンスなどで盛り上がりました。



時短クッキング(簡単料理を作ってみましょう)

「豆腐ナゲット」

材料

・鶏ひき肉	200g
・木綿豆腐	100g
・しょう油	大さじ1
・おろしニンニク	小さじ1
・パン粉	大さじ2
・小麦粉	大さじ2
・片栗粉	大さじ2
・サラダ油	適量
・トマトケチャップ	大さじ2
・中濃ソース	小さじ2



作り方

- ① 豆腐はしっかり水切りをしておく
- ② 卵は溶きほぐす
- ③ ボウルにひき肉、卵、豆腐を合わせてよく混ぜる
- ④ 小判型で形を整える
- ⑤ パットに小麦粉と片栗粉を合わせて④にまぶす
- ⑥ フライパンに油を適量入れ焼き色が付いたら裏返す
- ⑦ ケチャップとソースを混ぜて、ナゲットにかけ完成

2026 どんど焼き

1月12日 (月・祝)

持込は9:30までです。

神事のあと、火入れを行います。ぜんざい等、お接待も用意しておりますので、ぜひご参加ください。

ご注意！

針金やプラスチック類、だいだいは必ず取り外してお持ちください。
外さずにお持ちになった場合、ご自身で外していただきます。(ペンチ等道具は用意してあります)

阪神淡路大震災の日 1月17日 (土)

防災訓練を実施します

協賛

光地区消防組合消防本部・光市防災危機管理課
光市消防団第5分団・日本赤十字社山口支部

各自治会の防災担当者等を対象とした防災訓練を実施します。(9:00～11:30)

防災担当者以外の参加も可能です。詳しくは各自治会長またはコミュニティセンターまで。

煙体験



VR体験



★訓練内容

- ①身を守る体制をとるシェイクアウト
- ②VR(ヴァーチャルリアリティ)体験
- ③初期消火訓練(水消火器)
- ④応急手当訓練(AEDなど)
- ⑤搬送訓練(毛布を使った簡易担架など)
- ⑥煙体験(火災時の煙疑似体験)
- ⑦段ボールベッド・パーティション組み立て
- ⑧防災用品展示

参加者にはエマージェンシーボトルなど防災グッズのお土産もあります。

2025年も終わりに近づき、今年もいろいろありました。初の女性首相が誕生し、トランプ関税にも翻弄されました。MLB野球では大谷を始めた。多くの日本人選手の活躍で、多くの人が応援しました。また、北海道・三陸沖地震では後発地震情報が発表されるなど、地震に備えることが私たちの地区でも考えさせられます。1月には光井地区でも防災訓練が行われますので、他人事と思わずご参加ください。また、元旦の集いがスポーツ交流村で行われますので、こちらもお待ちしています。

(秀)

編集長のつぶやき

おやこの食育教室

参加者募集

日時 1月24日(土) 9:30～
会場 コミュニティセンター実習室
人数 親子15組
参加費 400円

県と食生活改善推進協議会が実施します。親子がともに調理体験をすることで食事の大切さを学びます。

年長～小学生の親子が対象。

申込みは1月15日(金)までに光井コミュニティセンター(72-1446)まで。

みつい 1月行事予定

- 1日(木) 元旦のつどい
- 6日(火) 冬休み街頭パトロール
- 7日(水) 男性料理教室「しゃもじの会」
- 10日(土) 里山づくり
あすなろ学校
- 12日(祝) どんど焼き
- 17日(土) 防災訓練
- 21日(水) あいさつ運動
健康教室
- 24日(土) 里山づくり
あすなろ学校(太鼓特別練習)
- 28日(水) 給食サービス
- 31日(土) 芝桜づくり
あすなろ学校

光警察署 からの お知らせ

1月10日は110番の日



110番は緊急通報ダイヤルです

警察官を派遣するために必要なことを尋ねますので、落ち着いてお答えください。

○110番の間違い発信に注意を

スマートホンからの110番のまちがい110番が増えています。かばんやポケットに入れているときに、何かにあたって110番にかかるケースがあります。もし誤って110番にかけた場合は、すぐにまちがい電話であることを警察に連絡してください。

○緊急でない用件は#9110(相談専用電話)などへ

相談や問い合わせなどは、#9110(相談専用電話)や光警察署に電話してください。

○いたずら110番の禁止

いたずらやうその110番通報は、本当に助けが必要な方への対応に支障が生じますので、絶対にやめてください。

○「110番映像通信システム」の活用を

110番通報の際、スマートホンなどから、事件・事故現場の画像や映像の送信をお願いする場合があります。ご協力をお願いします。