

## 令和6年2月（第2回）光市教育委員会会議の要旨

### 1 開催日時

令和6年2月8日（木） 午後2時45分～午後4時25分

### 2 場 所

教育委員会事務局 1階ホール

### 3 出席者

伊藤教育長、寺崎委員、平岡委員、武田委員、岩佐委員

### 4 事務局

教育委員会事務局：升教育部長、原田学校教育課長兼部活動改革推進室長、田中学校教育課主幹、国広文化・社会教育課長兼人権教育課長、眞嶋図書館長、三好スポーツ推進課長、高橋学校給食センター所長、吉永教育総務課長、秋友教育総務課経理係長、清水教育総務課管理係長、桑原教育総務課やまと学園推進係長、岡本学校教育課学務係長、海老本文化・社会教育課社会教育係長、河原文化・社会教育課文化振興係長兼部活動改革推進室文化芸術担当係長、石飛人権教育課人権教育係長、小田スポーツ推進課スポーツ推進係長兼部活動改革推進室スポーツ担当係長、林図書館業務係長、宮本学校給食センター業務係長

### 5 教育長報告

- (1) 浅江中学校の旧光丘高校跡地への移転について
- (2) ご寄附の報告について

### 6 議 事

#### (1) 議案及び報告

##### ア 議案第1号 令和6年度光市一般会計教育費関係予算案について

##### (ア) 概 要

令和6年度光市一般会計教育費関係予算案について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第29条及び教育長に対する事務委任等に関する規則第2条の規定に基づき教育委員会の意見を求めるため、本案を提出。

##### (イ) 内 容

令和6年度光市一般会計教育費関係予算案について、各課より説明。

##### (ウ) 主な意見等

##### ① 意 見

先日、浅江小学校でどんど焼きが開催された際、校舎とグラウンドの間の階段で怪我をした方がおられたが、教育委員会に報告はあったのか。また、階段の傾斜等、施設の設置基準のようなものはあるのか。

## 回 答

学校からの報告は受けており、その対応について検討しているところ。

今年度中には何らかの対応を取りたいと考えているが、基本的な構造体は固まっていることから、専門業者の方にアイデア等をいただきながら手すりの設置等必要な対応を取りたい。

また、施設の設置基準について、具体的な細かい基準はないことから、現場の状況を確認しながら、状況に合わせた最善の対応を進めていきたい。

## 意 見

小中学校において校舎の外壁はかなり黒ずんでいるところがあるが、建替以外で施設の洗浄等の維持管理についてどのように考えているか。

## 回 答

塗装が建物の耐久性を高めることは認識しているが、これまでなかなか対応できなかったことは現実としてある。令和2年度に策定した学校施設等長寿命化計画において、定期的に屋上防水、外壁改修等について対応することとしており、その中で塗装等も含めて対応していきたい。

昨年、室積中学校の外壁改修を実施したが、補修や塗装等も併せて実施している。

## 回 答

限られた財源の中で最大の効果を得るという視点が必要であり、長寿命化計画の中で計画的に対応していくとともに、例えば、光井中学校の長寿命化改修においては、単にリフレッシュするだけではなく、LED化や木質化、あるいは今の学びに対応した施設としての機能向上も図りながら、学びの場を更に向上するための改修という視点で対応しているところ。

今後の浅江中学校の移転についても、限られた財源の中でいかに効率よくやっていくかという視点で対応してまいりたい。

## ② 意 見

AEDについて、屋外用のAED保管庫はいたずらなどされず、必要な人がだれでも安心して使用できる仕組みになっているのか。

## 回 答

地域の方が、万一の際に、公共施設に行けばAEDがあると考えた場合に、すぐ見つけることができるよう玄関前に設置するという視点もある。保管庫は施錠せず、誰でも、常時、AEDを使用できる状態となる。

## ③ 意 見

No. 5の学校における働き方改革推進事業の留守番電話装置、ナンバーディスプレイ

レイについて、一般的にはナンバーディスプレイは当たり前の設備であると考えられるため、順次更新するというところで着目したことは良いこと。

職員室は一般の人が入る機会が限られているため、他にも現状に合わせた対応が必要な面があるのではという視点で、設備面についても働き方改革の推進に対応していただきたい。

また、まなびばひかりについて、不登校の子どもたちにとって、こういった場所があるということはすごく安心材料になる。個人情報との関係で公開できる情報に制限があるかもしれないが、あそびばひかりやまなびばひかりの利用、活用状況等について情報を公開できれば、さらに安心感を与えることができるのではないか。支援を必要とする家庭にも必要な情報を届けるためにも、情報発信にも取り組んでいただきたい。

#### 回 答

ナンバーディスプレイ等については、ご指摘いただいた視点を持って今後も対応していきたい。教員の中に、整理収納アドバイザーという資格を持った者もいることから、助言等を活かしながら対応していきたい。

また、教育支援センターの利用状況については、個人情報等の状況からなかなかお示しできないのが残念なところではあるが、学校を通じてできる限り不登校の状況などにある子どもたちや保護者の方に情報発信し、これからも広めていきたい。

#### ④ 意 見

No. 27 伊藤博文公遺徳継承事業について、東行記念館とのコラボ企画はいつ頃開催予定か。

#### 回 答

令和6年9月1日日曜日を開催予定としているところ。

#### 意 見

東行記念館の展示品を見ることができるのは楽しみ。また、薩摩長州、維新の礎となった他の偉人にまつわる資料館と連携した企画ができるとよい。

#### 回 答

東行記念館とのコラボは初の試みとなるが、伊藤博文そして伊藤俊輔という名前はどちらも高杉晋作が命名したもので、同じ県内でもあることから最初の企画として挙げたところ。

維新ゆかりの志士たちと伊藤博文公との関係性についても検討しながら、今後もコラボ企画について検討してまいりたい。

## ⑤ 意見

No. 25 文化財保護事業について、看板にQRコードを付けるとあるが、どこにリンクしてどういった内容が表示されるのか。

### 回答

市のホームページとは別に、該当する文化財について深掘りした情報や近くにある他の文化財の紹介等を表示したい。

現在はQRコードが最新の技術と考えられるが、看板は、今後20年30年に渡って存在することから、QRコードをシールとして貼り付け、新たなデジタル技術にも対応できる看板を作成したい。

### 意見

デジタル入館スタンプ作成については、LINEスタンプのようなものか。

### 回答

伊藤公資料館内に設置したQRコードを読み込んで、来館日が記された記念画像をダウンロードするという想定。スマホの中に思い出として残し、周囲に拡散していただくことでPR効果を期待している。

## ⑥ 意見

先日、聖光高校2年生を対象とした市長と語ろうひかり未来ミーティングに参加したが、そのときに伊藤公記念館に関する話も挙がった。その中で、提案として伊藤公なりきり体験というものがあり、記念館の展示品を見て伊藤公について理解するのは難しいため、体験的な学びができないかという意見。高校生の柔軟な発想を取り入れることで、一緒に盛り上げていくことも検討いただきたい。

### 回答

高校生の意見も踏まえ、どういった企画が開催できるのかということは検討していきたい。デジタルと融合し、伊藤公資料館は1歩ずつ前に進まないといけないと考えている。

## ⑦ 意見

H I K A R I リレーマラソンについて、今回中学生の部が新設されたが、参加費は中学生も同額だが、中学生に対してはある程度配慮できたらよい。参加賞でTシャツをつくことを考えると同額でも仕方がない面もあるかもしれないが。

### 回答

今年度の大会では、中学生の参加は2チームのみという状況であり、これが参加費によるものなのか、参加要件が1チーム10人という要件によるものなのかは今後検討して、次年度に繋げていきたい。

また、参加費2,000円については、この度はTシャツに加えタオルも配布する

ことから、ある程度の費用をご負担いただくことはやむを得ないと考えているが、中学生の参加料をいくらに設定するのかという点については検討してまいりたい。

#### 意見

やはり、子どもたちの参加が多いほうが観客も増え、賑わいが生まれる。岩国市の大会では、両親や祖父母が子どもたちの応援に来ている姿が見られることから、子どもたちの大会を開催してもよい。スポーツがどんどん盛んになるような大会になればいい。

#### ⑧ 意見

勤労者体育センターの引き戸改修について、扉の修繕を早急に実施する必要があるとのことだが、費用的には1か所あたり200万円程度かかるという理解だが、一方で、小学校のドア取替工事は3か所で約1,100万円となっている。構造面や施工面の違いでこういった差が生じるのか。まとめて対応することで費用が抑制できるのであれば、連携して実施すること必要ではないか。

#### 回答

費用は、間口の大きさなどそれぞれの形状や材質、施工方法によって差が生じるため、勤労者体育センターについては約180万円に対応できるもの。

#### 回答

小学校のドア取替は、3か所で1,100万円となり割高になるが、これは扉の大きさや施工内容によって学校の方が高額となっているもの。できる限り費用を抑えるというのはご指摘のとおりであり、建築所管と相談しながら費用逡減に努めたい。

#### (エ) 議決

全員一致で承認される。

#### イ 議案第2号 施設一体型小中一貫やまと学園施設整備基本計画の策定について

##### (ア) 概要

施設一体型小中一貫やまと学園施設整備基本計画の策定について、事務局より説明。

##### (イ) 内容

概要のとおり。

##### (ウ) 主な意見等

① 意見

ラーニングコモンズという言葉が出てくるが、これは一般的に使用される言葉なのか、それとも注釈等の対応が必要なのか、記載の仕方はこのままでいいのか。

回答

ラーニングコモンズは一般的な言葉ではないため、別冊資料 12 ページのように注釈を入れて補足している状況。

意見

今後もラーニングコモンズという言葉を使用していくということか。

回答

ラーニングコモンズという言葉は存在することから、今後も使用していく。

② 意見

整備・配置計画で低学年プレイエリアとあるが、だれを対象にしたもので、これも一般的な言葉なのか。

回答

低学年プレイエリアは、前期、中期、後期のうち、前期にあたる 1 年生から 4 年生までを対象としている。一般的ではなく、やまと学園において使用している言葉である。

③ 意見

管理諸室の中にシャワールームがない。昔はないのが当たり前の設備でも、現場から必要だという声上がるようなものはないのか。

回答

ここには代表的なものを示しており、例えば更衣室などは記載していないが、ご指摘のシャワー室等も含めて全体としてどこまで必要なのかということは、来年度以降、事例等を踏まえながら基本設計の中で検討していきたい。

④ 意見

議案書の基本計画の中には、小中学校 9 年間の学びについて、4、3、2 という記載がないが、記載する必要はないのか。

回答

今回掲載した基本計画は、整備に関する主なものを抜粋していることから、ご指摘の前期、中期、後期に関することは、別冊の説明資料の中に記載している。

(エ) 議決

全員一致で承認される。

ウ 報告第12号 区域外就学の承認について

(ア) 概要

区域外就学の承認について、事務局より説明。

(イ) 内容

区域外就学の協議及び申請のあった3名を承認したことについて報告するもの。