

令和5年9月（第13回）光市教育委員会会議の要旨

1 開催日時

令和5年9月28日（木） 午後2時00分～午後3時20分

2 場 所

教育委員会事務局 1階ホール

3 出席者

伊藤教育長、寺崎委員、平岡委員、武田委員、岩佐委員

4 事務局

升教育部長、原田学校教育課長兼部活動改革推進室長、田中学校教育課主幹、国広文化・社会教育課長兼人権教育課長、三好スポーツ推進課長、眞嶋図書館長、高橋学校給食センター所長、吉永教育総務課長、秋友教育総務課経理係長

5 傍聴者

1名

6 教育長報告

- (1) 光市教育委員会委員の任命について
- (2) 文部科学大臣表彰の受賞について
- (3) 令和6年度使用小学校教科用図書及び令和6年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について
- (4) 小中学校の教育活動について
- (5) 中学校の制服の改定について
- (6) ご寄附の報告について

7 議 事

(1) 議案及び報告

ア 議案第22号 令和5年度光市教育委員会選奨の被選奨者について

(ア) 概 要

令和5年度光市教育委員会選奨の被選奨者を決定するため、本案を提出。

(イ) 内 容

光市教育委員会選奨規程に基づき、8名に表彰状、5名に感謝状を授与する被選奨者について決定するもの。

(ウ) 主な意見

被選奨者について、市民の方に向けた情報発信をお願いしたい。

(エ) 議 決

全員一致で承認される。

イ 報告第43号 令和5年第5回光市議会定例会一般質問要旨について

(ア) 概 要

令和5年第5回光市議会定例会一般質問要旨について、教育長より報告。

(イ) 内 容

概要のとおり。

(ウ) 主な意見等

① 意 見

タブレット端末の更新にあたっては、使用する児童生徒に合わせたサイズ設定やタッチペンなどの周辺機器の整備について、実際に利用している児童生徒、先生方の意見をしっかりと取り入れていただきたい。

回 答

デジタル教科書の導入状況に合わせた通信容量の設定等も含め、更新の際には現場の意見を踏まえた必要な機能の整備に努める。

また、現状で端末の破損等も多く発生している状況にあるため、メンテナンス面や周辺機器についてもしっかりと整理したうえで対応していきたい。

回 答

本市で当初、端末を導入した際には、教員や専門家が入ったHEATと呼ばれる光市教育先端技術チームで、端末やアプリケーションについて研究しながら導入したことによって、極めてスムーズに現場に浸透していったという経緯がある。更新時も同様に様々な意見をいただきながら検討していきたい。

また、タッチペンの使用等については、国において、全国学力・学習状況調査などCBTというコンピュータを用いた試験方式を増やす動きがあり、キーボードでの入力が求められるなど、子どもたちがどの時点でどのようなスキルを身に付けるかということを明確にする必要がある。

学習者用スタンダードに位置付けながら、9年間を通して身に付けていけるよう、計画的なスキルアップについてHEATを中心に研究を進めている。

回 答

本市の子どもたちの授業におけるタブレットの活用割合は、県や全国と比較すると顕著に高いという結果を示している。全県的にも、LTE仕様にしている点やMetaMoji ClassRoomというアプリケーションを導入している点など、導入時によく検討しているという評価を受けている。これらの成果を踏まえつつ、今後も使用者の意見等の情報を整理しながら対応していきたい。

② 意 見

Chat GPTなどの生成AIについて文科省がガイドラインを定めたとの記載があるが、教育委員会では生成AIの活用について、問題点や位置づけについてどのように考えているのか。

回 答

これまでの対応としては、夏休み中の課題への活用について、出題の趣旨等を理解したうえで活用するよう、学校・保護者に注意喚起を促したところ。

ガイドラインでは、生成AIを活用することの意味にも触れられていることから、今後もガイドラインを参考にしながら活用方法等を検討してまいりたい。

なお、子どもたちが使用するタブレット端末では、生成AIを使用するためのアカウント取得ができておらず、実際に子どもたちが使用できる環境は整備されてないこと、また、生成AIを提供する企業が設定した年齢制限により、利用対象から外れる子どもたちがいることから、事実上、使用している学校はない。

回 答

こういったツールを使用した情報活用能力をどうやって養っていくかということが、これから大きな課題だと考えている。

ウ 報告第44号 光市学校運営協議会委員の任命について

(ア) 概 要

光市学校運営協議会委員の任命について、事務局より説明。

(イ) 内 容

概要のとおり。