

全ての子供たちの可能性を引き出す、
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

新しい生活様式を踏まえ、
健やかな学習・生活空間を実現

地域や社会と連携・協働し、
ともに創造する共創空間を実現

生活

共創

学び

個別最適な学びと協働的な学びの
一体的な充実に向け、
柔軟で創造的な学習空間を実現

おしゃべりしほの
会中での
活用
小中学生の安全で
学びやすい空間
実現

環境設備
の導入
太陽光発電

児童会
生徒会
組織

自給自足
エネルギー
活用

菊づくり
いちごづくりの
体験の場

自給自足

体育館の
活用

体育館は
十分なスペースを

小学生の
メンタル
ケア

異語教育の
強化

小中で流暢
に学ぶ

小中合同の
「総合的な
学習の時間」

オンライン学習
が簡単

オンラインは
どこでも使
用可能

インターネット
（会議）
の環境

PC・タブレットが
活用できる場

リモート交流
が取りこめる
セッティング

多様な
学びの場

72で個別に
対応

個別学習
室の充実

市民活動
の一体化

市民活動
ができる場
づくり

市民がま
るく活用
できるスペース

地域の交流
の場がある

伝統文化
継承センター
併設

図書室は
市民と共に
使えるように

伝統文化特
の継承

広域連携
(部活動)

地域との
連携で
部活動

部活動を
増やす

参加人数で
成立する部活
を増やす

部活

全ての子供たちの可能性を引き出す、
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

新しい生活様式を踏まえ、
健やかな学習・生活空間を実現

地域や社会と連携・協働し、
ともに創造する共創空間を実現

生活

共創

各教科

びの
現

交流

地域の人材
いつでも来て...
広場

地域の人材
と繋ぎを
作る

地域の方が
集まる
フリースペース

地域が
利用できる
施設

伝統

卒業生が
自慢できる
伝統行事を
地域にと

伝統文化継承
グッズ保管庫
が必要

自分の地域
について考える
授業

広い
駐車場

コミュニティ
バス
停留所

スポーツ

浅いプール
深いプール

広い体育
食館のある
学校

オンライン
理科室

会話がで
け
図書室

他学年の様子
が分かる
教室配置

個性・能力
を認め合う
学習空間

教科型
教室

音楽
ホール

勉強のとい
ふといてにあ
た
クラスバ
ス

階段状の
座席のある
ホール

非常階段
の設置

将来の夢に
ついて学べる
授業

スタジオ

行事を小中
合同で行う

物が少ない
職員室

収納
スペース

不登校子
どもが相談
体制を整
える

1教室の人数
を少なくする

できるだけ
みんなが来
れる学校

教室横の
広いスペース
を作る

学年
2教室

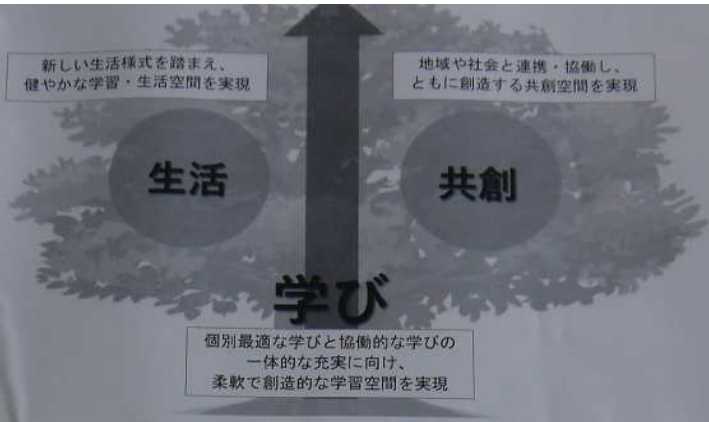
ランチ
スペース

手洗い場
もきれい

できるだけ
名前を
あ
い
ま
さ
す

快
て
き

きれいな
トイレ
(ウォッシュレット)



世界の文化
日本の文化
大和の文化

和室を
作る

木材の
活用

職員室
校長室を
オープンに

柔軟に
対応できる
空間

教室を
オープンに
(小さな部屋で
区切るのではなく)

廊下をなく
1-1の通路
としない。

放課後
教室
(地域の人と)

自宅からでも
授業に参加
できる課表

多様性
(子どもの学び)
(大人の学び)
自由に使える
教室がいくつか
ある。

学校から
社会への
つながり

不登校
教室に入れな
い子どもの居場所

支援学級の
充実

どこでも
学ばず

(集う)と(個)
両面必要

自由と
責任

自治能力

個別
と
集団

大人と子ども
外部との連携

皆人が
集える
場所の確保

図書館
+
給食スペース
↓
地域の活用
利用可能

地域の人を
巻き込んだ
ワークショップ
絵字芸喜劇
の人数も

お年寄りの
サロンを校舎

伝統文化を
部活として

皆人が
遊べる
屋外テラス

人・本・体験
(T-COLの情報)

新しい生活様式を踏まえ、
健やかな学習・生活空間を実現

地域や社会と連携・協働し、
ともに創造する共創空間を実現

生活

共創

学び

個別最適な学びと協働的な学びの
ための学習に向け、
空間を実現

安心安全

敬言 備か 充実 (安心)
事柄の整 漸進の順進

理想の
学び場

建築家
隈研吾
さんにお願

共創の
充実 (空間)

1つ中のおさ
の作ら
お村
お現
多目的に
利用ア
スペース

個に配慮
した指が
ア
スペース

おこ
学
音環

伝統的
な
ア
ア

おばあさん
の
ア
ア

地域の
自由

地
ア
ア

地
ア
ア

ア
ア
ア

地
ア
ア

ア
ア
ア

地
ア
ア

給
ア
ア

地
ア
ア

地域の
「活動拠点」

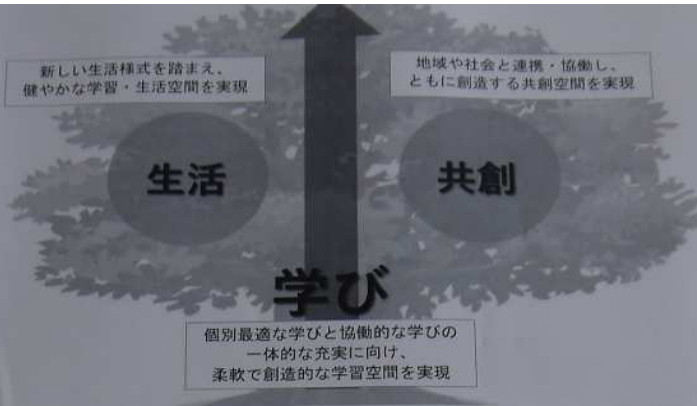
一般者
利用可
保健室

全
ア
ア

ア
ア
ア

幼稚園
の併設

行政
ア
ア



施設

- トイレは洋式中心。(自動手洗い) 和式
- 1階は1学、2階は特別教室、3階に中学。
- 職員室は、教室全体を見通せる所に。
- 外から反対

伝統文化を部活化可。(小中合同)

集う

- お弁当DAYを利用して小中混合ランチ
- 椅子のいらばい フリースペース
- ランルームからのウッドデッキ
- 表現・発表スペース
- 明るい(眩)ランルーム

中学生の出前授業

通信障害が起らない疎疎

学びのスペース

- 共同スペース
- 独立スペース
- 学び個別の学習スペース増設
- 保健室 教室 (自習室)

図書室

- 図書室のオープン化(地域も可)
- 朝昼の司書さんを配置してほしい
- 図書室の2階に話し合いできる空間

文化DAY

体育DAY