

光市教育振興基本計画の策定について

1 計画策定の趣旨及び背景

近年の社会情勢をみると、急速な少子高齢化や情報社会の進展とグローバル化に伴うICT技術の進歩など、めまぐるしく変化する社会において、子ども達の学ぶ意欲や学力、体力の低下、更には地域との繋がり希薄化など、幾多の課題が指摘されています。

国においては、昭和22年(1947年)の教育基本法(以下「法」という。)の制定から約60年を経た平成18年(2006年)12月に全面改正され、「人格の完成」や「個人の尊厳」など普遍の理念は継承しつつ、時代の変化に柔軟に対応するよう、更には、新たに改正された法の精神を様々な教育上の課題の解決に結びつけていくことを目的に、教育振興基本計画の策定を義務付けるとともに、地方公共団体においても国の定める教育振興基本計画を参酌しつつ、地域の実情に応じた基本的な計画の策定に努めるよう定めているところです。

山口県においても、平成25年度に山口県教育振興基本計画を策定するとともに、平成27年3月には、新たな県政運営の指針に伴い、計画内容を改定されたところです。

本市においては、そうした社会情勢や教育行政の進展等も踏まえ、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、平成28年度に地域の実情に応じた教育、学術及び文化の振興を総合的に推進するため「光市教育大綱」を定めたところであり、こうして定めた教育の中核を、具体的かつ計画的に推進するための基本的な行動計画として、新たに「光市教育振興基本計画」を策定するものです。

2 計画の性格

国においては、法第17条第1項の規定に基づき、平成20年度に第1期教育振興基本計画を策定し、平成24年度末をもって5年間の計画期間を満了したことから、平成25年6月に第2期教育振興基本計画(対象期間:平成25年度~平成29年度)を策定、現在に至っています。

地方公共団体においては、同法第17条第2項の規定に基づき、前項の計画を参酌し、その地域の実情に応じて、教育振興のための施策に関する基本的な計画の策定に努める(努力義務)ものとされています。

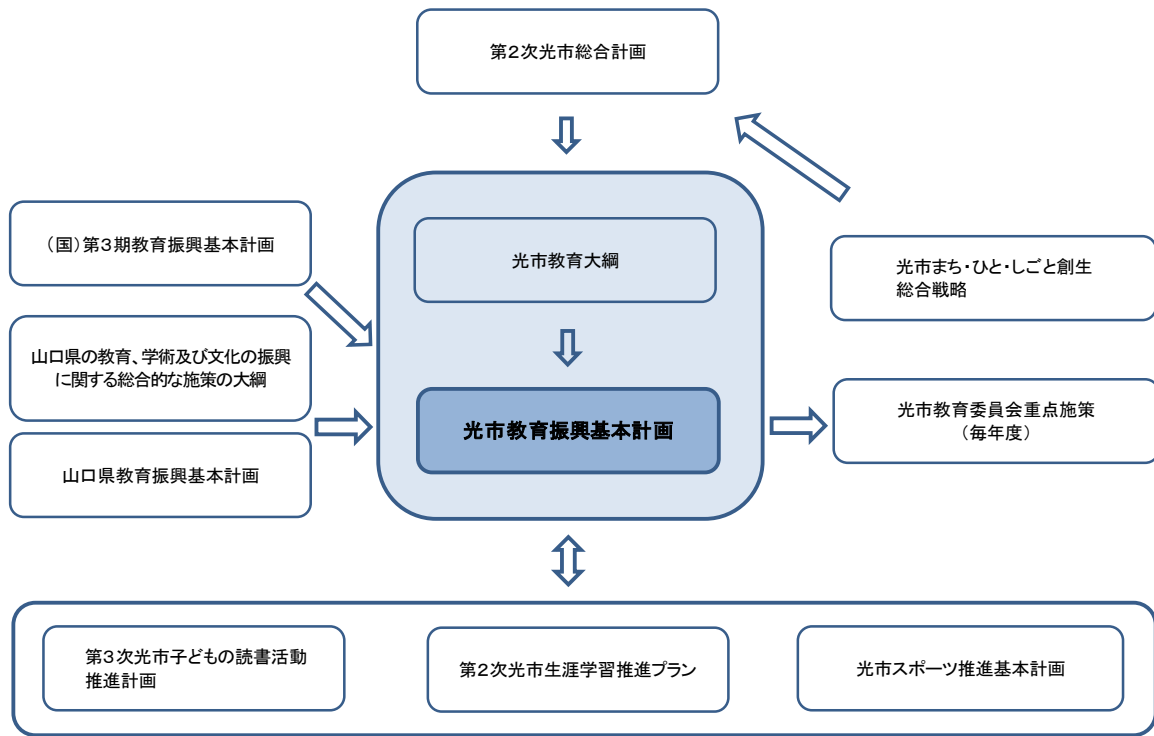
3 計画の位置付け

本計画は、本市の教育内容を体系的に整理、推進するため、国の教育振興基本計画を参酌しつつ、第2次光市総合計画の内容と整合性を図りながら、更には、平成28年度に策定した光市教育大綱の理念及び中核をもとに、上位計画となる第2次光市総合計画及び光市教育大綱と終期を揃えるため、平成30年度から平成33年度までの4年間の教育施策等を具体的かつ計画的に展開するものです。

国の教育振興基本計画の参酌については、本市同様、平成29年度中に策定予定の(国)第3期教育振興基本計画の内容を参酌していく必要があります。

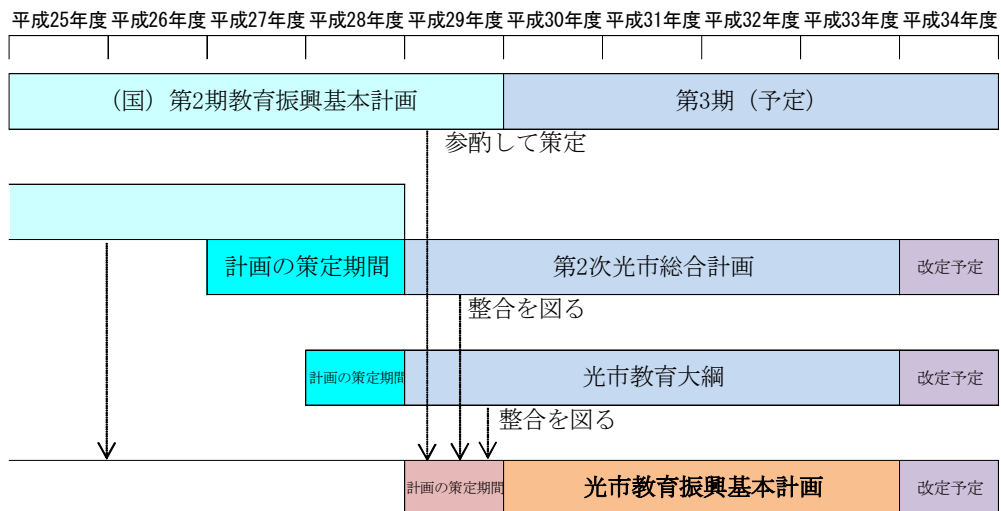
また、本市教育に関連する個別計画とも整合を図る必要があります。

4 体系図



5 計画の対象期間

第2次光市総合計画及び光市教育大綱との整合性を図るため、平成30年度から平成33年度までの4年間とします。



6 参酌及び整合すべき主な計画の要点、整理

(1) (国) 第3期教育振興基本計画(平成30~34年度) ※基本的な考え方抜粋

ア 基本的な方針

(ア) 夢と自信を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する

全ての人に対して、確かな学力、豊かな心、健やかな体など、社会に主体的に関わるための基礎・基本を学校・地域が連携・協働して保障し、自らの可能性に挑戦できるようにする。

(イ) 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する

優れた才能の伸長を含め、得意分野での個性や能力を最大限に伸ばしていく。

(ウ) 生涯学び、活躍できる環境を整える

働きながら学び直すことや障害者の自己実現を目指す生涯学習の推進など、全ての人々が継続して学習できる環境を整える。

(エ) 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する

家庭の経済状況や地理的条件等にかかわらず、全ての人々が教育を受けられるようにする。

(オ) 教育政策推進のための基盤を整備する

教育政策を推進するため、良好で質の高い教育基盤を整備する。

※国においては、平成29年度中に本市と同様、第3期教育振興基本計画の策定予定であり、現在、策定に向けた基本方針が示されていることから、そうした内容についても参酌していく必要があります。

(2) 第2次光市総合計画(平成29~33年度) 抜粋

●光・未来創生プロジェクト

はぐくむ光! 未来へ輝く「光っ子」育成プロジェクト

ア 戦略的取組み1

安心して子どもを生み育てる環境整備

イ 戦略的取組み2

連携・協働によるふるさとに誇りと愛着を持つ人財の育成

●分野別計画

基本目標1 限りない市民力・地域力がゆたかに花開くまち

重点目標1 地域の活性化のために

ア 政策1 協働による地域づくり

○政策展開の方向

(ア) 「光市民憲章」の普及啓発

(イ) 協働型まちづくりの具現化

(ウ) 多様な活動の支援と環境整備

イ 政策2 地域コミュニティの活性化

○政策展開の方向

(ア) 自治会の活性化支援

(イ) 地域コミュニティ活動への支援

- (ウ) 地域コミュニティを担う人材の育成
- (エ) コミュニティ組織の運営体制の確立
- (オ) 中山間地域におけるコミュニティの活性化

重点目標2 市民力向上のために

ア 政策1 生涯学習社会の推進

- 政策展開の方向
- (ア) 生涯学習推進体制の整備充実
- (イ) 学習機会の提供と環境整備
- (ウ) 学習成果の地域づくりへの活用
- (エ) 読書環境の整備と読書活動への支援

イ 政策2 文化の振興

- 政策展開の方向
- (ア) 芸術・文化活動の活性化
- (イ) 文化財や歴史的資源の保存と活用
- (ウ) 伝統芸能や祭りの保存・継承
- (エ) 文化施設等の利用促進と環境整備

ウ 政策3 スポーツの振興

- 政策展開の方向
- (ア) 生涯スポーツの推進
- (イ) 競技スポーツの推進
- (ウ) スポーツ環境の充実

エ 政策4 人権尊重社会の実現

- 政策展開の方向
- (ア) 人権施策の推進体制の整備充実
- (イ) 学校・地域における人権教育の推進
- (ウ) 人権擁護活動の推進
- (エ) 指導者の育成

基本目標2 ゆたかな人間性と可能性を大切にし心温かい人が育つまち

重点目標1 安心して子どもを産み育てるために

ア 政策2 子育て支援の充実

- 政策展開の方向
- (ア) 地域ぐるみの子育て意識の醸成
- (イ) 子育て支援体制の充実
- (ウ) 子育て・子育て環境の質の向上
- (エ) 母子保健対策と食育の推進

イ 政策3 保育・幼児教育の充実

- 政策展開の方向
- (ア) 保育環境の充実
- (イ) 幼児教育の充実
- (ウ) 子育て支援の総合的な推進

重点目標 2 人間性を育み可能性を高めるために

ア 政策 1 質の高い教育の推進

○政策展開の方向

- (ア) 確かな学力を育む教育の推進
- (イ) 特別支援教育の推進
- (ウ) 豊かな心を育む教育の推進
- (エ) 健やかな体を育む教育の推進
- (オ) 高校・高等教育の推進

イ 政策 2 教育環境の充実

○政策展開の方向

- (ア) 安全・安心で快適な教育環境の整備
- (イ) 地域とともに守る児童生徒の安全・安心
- (ウ) 将来に向けた学校の在り方検討
- (エ) 教職員の資質能力の向上

ウ 政策 3 地域ぐるみの教育の推進

○政策展開の方向

- (ア) コミュニティ・スクールの活用と充実
- (イ) 家庭教育への支援
- (ウ) 光市民学の開発と活用

エ 政策 4 青少年の健全育成

○政策展開の方向

- (ア) 放課後活動の推進
- (イ) 地域健全育成活動の推進
- (ウ) 青少年活動の促進

オ 政策 5 国際交流の推進

○政策展開の方向

- (ア) 国際性ゆたかな人づくり
- (イ) 国際交流・多文化共生の推進

(3) 光市教育大綱（平成 29～33 年度）抜粋

ア 教育理念

連携と協働で育む 光の教育

イ 教育目標

夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成

ウ 基本目標

- (ア) 「生きる力」を育む地域ぐるみの教育の推進
- (イ) 絆を育む つながりをとおした家庭教育支援の推進
- (ウ) ゆたかな心と郷土愛を育む教育の推進
- (エ) 生涯を通じて学ぶ意欲と健やかな心と体を育む環境づくりの推進
- (オ) 安全・安心で質の高い教育環境の整備・充実

エ 重点戦略～「教育ブランドひかり」の創造～

- (ア) 人と人とのつながりをとおして ゆたかな心を育む教育の推進
- (イ) 学力向上を目指すチーム光による授業づくり「ラーニング光」の実践
- (ウ) コミュニケーション能力の育成を目指す英語教育「イングリッシュプラン光」の実践
- (エ) 光市の美しさ 魅力 未来の輝きに迫る「光市民学」の開発と活用
- (オ) 地域とともにある次世代型コミュニティ・スクールの推進
- (カ) 「学び」や「育ち」を支える小中一貫教育へのアプローチ

7 施策体系の整理※別添 施策体系

(1) 考え方

平成 28 年度に策定した「光市教育大綱」の理念及び教育目標を具体的かつ計画的に推進していくための行動計画として、特に「第 2 次光市総合計画」及び「光市教育大綱」等との整合を図るため、それぞれの計画等で用いる用語やキーワード等参酌しつつ、体系的に整理していきます。

(2) 『「教育ブランドひかり」の創造』について

「光市教育大綱」における重点的に取り組む教育戦略『「教育ブランドひかり」の創造』については、別に「重点戦略（プロジェクト）」として、整理する必要があります。

(3) 次期改定について

平成 34 年度の次期光市総合計画の改定に合わせて教育大綱を改定することとしており、教育大綱に定める基本目標等に枝付く本計画についても改定していく必要があります。

8 今後の予定（実施スケジュール）

(1) 懇話会の開催

計画策定に向け、年間 3 回程度の開催。

- ア 第 1 回：平成 29 年 7 月 14 日
- イ 第 2 回：平成 29 年 9 月頃
- ウ 第 3 回：平成 30 年 2 月頃

(2) 中間報告

- ア 11 月教育委員会会議（11 月下旬）
- イ 市議会 12 月定例会における委員会への提出

(3) パブリックコメント

- ア 平成 30 年 1 月 10 日号広報掲載予定、合わせて HP 掲載
- イ 実施期間
平成 30 年 1 月 10 日～平成 30 年 2 月 9 日頃（予定）
- ウ パブリックコメントの集約、反映

(4) 計画の最終案

- ア 最終の懇話会（第 3 回：平成 30 年 2 月頃）へ報告。
- イ 2 月教育委員会会議（2 月下旬）
- ウ 市議会 3 月定例会における委員会への提出

(5) 計画の確定

議会報告後、計画の確定。

(6) 印刷

平成 30 年度に計画書の印刷、配布。

9 他市の策定状況（H29.6 月現在）

(1) 策定している市（10／13 市：76.9%）

下関市、宇部市、山口市、萩市、防府市、周南市、岩国市、長門市、柳井市、美祢市

(2) 未策定の市（3／13 市：23.1%）

光市、下松市、山陽小野田市

(3) 未策定の市の状況

ア 光市

平成 29 年度中に策定予定。

イ 下松市

総合計画の教育部門に代える。

ウ 山陽小野田市

今後策定していくことで検討中。

施策体系

ここまでを第2章「4 施策体系」で示している

ここから右の「主な取組」「担当」は、第3章「施策の展開」部の各「具体的施策」で示す

教育理念	教育目標	「光っ子」のすがた	基本目標	基本施策	具体的施策	主な取組	担当
<p>● ● ●</p> <p>知・徳・体の調和がとれた「生きる力」を身に付け、人とつながりながら社会を生き抜く人</p> <p>生涯にわたる学び意欲に満ち、スポーツに親しみ健やかで社会に貢献する人</p> <p>ふるさとに誇りと愛着をもち、グローバルな視点に立って夢に挑戦する人</p> <p>夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成</p> <p>連携と協働で育む 光の教育</p>	<p>1 「生きる力」を育む 地域ぐるみの教育の推進</p> <p>2 絆を育むつながりをとおした 家庭教育支援の推進</p> <p>3 ゆたかな心と郷土愛を育む 環境づくりの推進</p>	<p>1-1 質の高い幼児期の教育・保育の推進</p>	1 保育環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> 各種保育事業の実施 保育所施設の整備・充実 公立保育所の耐震化の推進 保育士の確保対策の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども家庭課 子ども家庭課 子ども家庭課 子ども家庭課 		
			2 幼児教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園施設の整備・充実 幼児教育に関する研修会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども家庭課 子ども家庭課・学校教育課 		
			3 子育て支援の総合的な推進	<ul style="list-style-type: none"> 「おっぱい都市宣言」に基づく子育て支援の展開 「子ども・子育て支援事業計画」に基づく総合的な子育て支援の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども家庭課 子ども家庭課 		
			<p>1-2 連携と協働で育む学校教育の推進</p>	1 確かな学力を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 「チーム光」による学力向上を目指した授業づくり 新たな学習スタイル「ラーニング光」の開発・実践 グローバル化に対応した外国語教育「イングリッシュプラン光」の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育課 学校教育課 学校教育課 	
				2 豊かな心を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> スクールライフ支援員事業 心療カウンセラー派遣事業 不登校未然防止事業 いじめ等への総合的な対応 未来のババママ応援事業 	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課・文化・社会教育課 子ども家庭課 	
				3 健やかな体を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 学校保健の充実 学校における食育の推進 学校給食における地産地消の推進 よい歯のコンクールの実施 喫煙防止の啓発（啓発リーフレット等の配付） 出前健康講座の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育課 学校教育課・学校給食センター 学校給食センター 学校教育課・健康増進課 健康増進課 健康増進課 	
				4 特別支援教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 光っ子教育サポート事業 特別支援教育推進事業 	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育課 学校教育課 	
				5 コミュニティ・スクールの充実と進化	<ul style="list-style-type: none"> コミュニティ・スクール推進事業 次世代型コミュニティ・スクールへの進化 連携・協働教育推進事業 	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育課 学校教育課 学校教育課 	
				6 国際性豊かな人づくり	<ul style="list-style-type: none"> 海外派遣事業 グローバル化に対応した外国語教育「イングリッシュプラン光」の推進（再掲） 伊藤公カップ 英語スピーチコンテストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 教育総務課 学校教育課 文化・社会教育課 	
		7 高校・高等教育の推進		<ul style="list-style-type: none"> 私学振興への支援 奨学金等による就学支援 	<ul style="list-style-type: none"> 教育総務課 学校教育課・教育総務課 		
		8 教職員の資質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 各種研修、職場体験等による研修機会の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教育開発研究所・学校教育課 		
		1-3 教育開発研究所における先導的調査研究の推進		<ul style="list-style-type: none"> 1 心の豊かな成長を育む学校運営の調査研究 2 光を探究する学びに関する調査研究 3 カリキュラム編成や指導方法の調査研究 4 教育に関する情報の収集・発信・啓発 	<ul style="list-style-type: none"> 教育開発研究所・学校教育課 教育開発研究所・学校教育課 教育開発研究所・学校教育課 教育開発研究所 		
		<p>2-1 地域ぐるみの子育て支援の充実</p>	1 子育て意識の醸成	<ul style="list-style-type: none"> おっぱい都市基本構想の推進 おっぱいまつりの開催やおっぱい冊子等による子育て意識の醸成 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども家庭課 子ども家庭課・健康増進課 		
			2 子育て支援体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> 光市子ども・子育て支援事業計画に基づく総合的な子育て支援の推進 子ども・子育て総合相談体制の充実 子育てに関する情報提供の充実 地域における子育て見守りネットワークの構築 ファミリーサポートセンター事業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども家庭課 子ども家庭課 子ども家庭課 子ども家庭課 		
			3 子育て・子育て環境の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 放課後児童クラブ（サンホーム）の管理・運営 放課後子ども教室の充実 子育てサークル等の育成と支援 乳幼児医療費・子ども医療費助成制度の充実 ひとり親家庭への支援 	<ul style="list-style-type: none"> 文化・社会教育課 文化・社会教育課 子ども家庭課 子ども家庭課 子ども家庭課 		
			4 食育子育ての推進	<ul style="list-style-type: none"> 食育子育て支援事業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども家庭課 		
			<p>2-2 組織的な家庭教育支援の充実</p>	1 家庭教育支援等の推進	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな体験活動、交流活動の機会の充実 子育て講座の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 文化・社会教育課 文化・社会教育課 	
				2 学校・家庭・地域の連携による家庭教育支援	<ul style="list-style-type: none"> 地域人材を活用した家庭教育支援チームの形成と運営 研修会等への参加、情報提供 	<ul style="list-style-type: none"> 文化・社会教育課・学校教育課 文化・社会教育課 	
			<p>3-1 人権尊重の意識を高める人権教育の積極的な推進</p>	1 学校における人権教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 組織的、計画的な推進体制の確立 人権尊重の視点に立った指導の充実 研修機会の充実等 	<ul style="list-style-type: none"> 人権教育課・学校教育課 人権教育課・学校教育課 人権教育課・学校教育課 	
				2 地域社会における人権教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 支援・推進体制の整備・充実 指導者の育成と資質の向上 学習機会の充実と交流活動の支援 人権教育・啓発等の充実 教育集会所の適正管理 	<ul style="list-style-type: none"> 人権教育課 人権教育課 人権教育課 人権教育課 人権教育課 	

3 ゆたかな心と郷土愛を育む環境づくりの推進	3-2 学校・家庭・地域のつながりを基盤とした社会教育の推進	1 社会教育活動の支援	・社会教育関係団体の育成・支援	文化・社会教育課	
		2 光市民憲章の普及・啓発	・会議等における市民憲章の唱和 ・光市民憲章推進協議会指定校の活動支援	文化・社会教育課 文化・社会教育課	
		3 青少年健全育成の推進	・放課後児童クラブ(サンホーム)の管理・運営(再掲) ・放課後子ども教室の充実(再掲) ・地域健全育成活動の推進(環境浄化活動、非行防止のための巡回活動 ほか) ・家庭・地域における対話の促進(「早寝・早起き・朝ごはん」運動、あいさつ運動 ほか) ・青少年活動の促進(青年リーダーの育成、クリーン光大作戦、ほか) ・地域学校協働活動の推進(中学校区統括コーディネーターの配置 ほか) ・相談体制の整備(専門家による教育相談、ヤングテレフォンひかり ほか)	文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課	
		4 青少年関連施設の管理・運営	・周防の森ロッジの管理・運営 ・各種体験学習の実施	文化・社会教育課 文化・社会教育課	
	3-3 芸術・文化活動の振興と地域文化の保存・活用・継承	1 芸術・文化活動の振興と活性化	・芸術・文化活動に関する情報の提供 ・地域における芸術・文化活動の支援 ・文化団体への活動支援 ・芸術・文化に触れる機会の充実	文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課	
		2 地域文化の保存・活用・継承	・文化財・歴史的資源の保存・継承 ・伝統芸能や祭りの保存・活用・継承 ・伝統芸能の後継者の育成	文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課	
		3 伊藤博文公の遺徳継承と資料館の利用促進	・伊藤博文公遺徳継承事業 ・資料館における常設展示の充実 ・資料館利用の促進及び連携・強化	文化・社会教育課 文化・社会教育課 文化・社会教育課	
		4 文化施設の利用促進と環境整備	・歴史・文化施設等の整備・充実	文化・社会教育課	
	4 生涯を通じて学ぶ意欲と健やかな心と体を育む環境づくりの推進	4-1 学ぶ・活かす・つながる生涯学習社会の推進	1 生涯学習の推進	・第2次光市生涯学習推進プランの推進 ・自主的・自発的な生涯学習活動の支援	地域づくり推進課 地域づくり推進課
			2 学習機会の提供、充実	・生涯学習センターを拠点とした魅力ある学習機会の提供 ・生涯学習講座の充実及び情報提供	地域づくり推進課 地域づくり推進課・文化・社会教育課
3 学習成果の地域づくりへの活用			・生涯学習サポートバンクの充実 ・ふるさと学習の展開	地域づくり推進課 文化・社会教育課	
4-2 市民の身近にある学びと憩いの拠点を旨とした図書館機能の充実		1 市民参画による図書館の運営	・ボランティアとの協働 ・図書館協議会の開催 ・図書館整備のあり方の検討	図書館 図書館 図書館	
		2 図書館サービスの充実	・図書資料の充実 ・レファレンスサービス(資料や情報の提供)の充実 ・図書館職員の資力の向上	図書館 図書館 図書館	
		3 子ども読書活動の支援	・第3次光市子どもの読書活動推進計画の推進 ・子どもの読書活動推進のための体制づくり	図書館 図書館	
		4 自然豊かで親しみのある環境の整備	・図書館周辺の環境整備 ・花壇の整備	図書館 図書館	
4-3 生涯にわたってスポーツに親しみ、楽しめる環境の充実		1 スポーツに親しみ、楽しめる環境の充実	・光市スポーツ推進基本計画の推進 ・ライフステージに応じたスポーツやレクリエーション活動の普及と推進	体育課 体育課	
		2 生涯スポーツの推進	・地域スポーツ活動の支援、推進 ・総合型地域スポーツクラブの育成、支援 ・各種スポーツイベント等の開催	体育課 体育課 体育課	
		3 競技スポーツの推進	・競技力向上に向けた支援 ・指導者の育成と活用 ・競技スポーツ選手の育成	体育課・学校教育課 体育課 体育課	
	4 スポーツ振興組織の充実と強化	・スポーツ関係団体の支援、育成 ・各種組織の充実と加盟団体の育成、強化	体育課 体育課		
	5 体育施設の活用と充実	・施設管理の充実 ・学校体育施設の開放	体育課 体育課		
4-4 子どもたちの健やかな心と体を育む学校給食の充実	1 安全・安心な学校給食の提供	・衛生管理基準及びマニュアルに準じた衛生管理の徹底 ・異物混入や食中毒等の事故防止 ・学校給食危機管理マニュアルに基づく対応 ・アレルギー対応	学校給食センター 学校給食センター 学校給食センター 学校給食センター		
	2 栄養バランス・多様性に配慮した学校給食の提供	・栄養バランス・多様性に配慮した学校給食の提供	学校給食センター		
	3 食育の推進	・学校給食における地産地消の推進(再掲) ・食育指導の充実	学校給食センター 学校給食センター・学校教育課		
	4 長期的な安定運営	・効果的・効率的な施設運営	学校給食センター		
5 安全・安心で質の高い教育環境の整備・充実	5-1 安全・安心な教育環境の整備・充実	1 安全・安心な学校施設等の整備	・施設の安全性・快適性の確保	教育総務課	
		2 児童生徒の安全・安心の確保	・通学路の安全点検等の実施 ・継続的な安全教育や指導の展開	学校教育課 学校教育課	
	5-2 学習に集中できる質の高い教育環境の整備・充実	1 将来に向けた教育環境の整備	・光市立学校の将来の在り方に関する基本構想の策定	教育総務課	
		2 快適な教育環境の整備・充実	・学校管理備品等の充実 ・学校教育振興備品等の充実 ・ICTを活用した教育環境の整備・充実	教育総務課 教育総務課 教育総務課	
		3 就学の支援	・就学援助・特別支援教育就学奨励事業 ・奨学金等による就学支援(再掲)	教育総務課 学校教育課・教育総務課	